

**АНАЛИЗ****НА ПОСТИГНАТИТЕ РЕЗУЛТАТИ ОТ ВХОДНО НИВО**

На основание чл. 11, ал.3 от Наредба за оценяване на резултатите от обучението на учениците (текущото изпитване за установяване на входното равнище на учениците има диагностична функция)

ПРЕДМЕТ ..... Учебна година.....

КЛАС:.....

ПРЕПОДАВАТЕЛ: .....

I. ФОРМА НА КОНТРОЛ – писмено изпитване с диагностична функция

**II. КОЛИЧЕСТВЕН АНАЛИЗ НА ПОСТИГНАТИТЕ РЕЗУЛТАТИ**

Паралелка	Брой ученици в класа	Брой явили се	Брой оценки					Среден успех
			Слаб 2	Среден 3	Добър 4	Мн.доб. 5	Отличен 6	

**III. УЧЕНИЦИ, НЕУСВОИЛИ ИЗИСКВАНИЯТА ЗА УЧЕБНОТО СЪДЪРЖАНИЕ („Слаб 2“)**

Паралелка	Име и фамилия

IV. КАЧЕСТВЕН АНАЛИЗ /усвоени и неусвоени понятия /

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

V. МЕРКИ ЗА ОТСТРАНЯВАНЕ НА ПРОПУСКИТЕ ПРЕЗ УЧЕБНАТА ГОДИНА:

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

VI. ПРЕДЛОЖЕНИЯ НА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ЗА ДОПЪЛНИТЕЛНО ОБУЧЕНИЕ НА УЧЕНИЦИ

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

VII. ПРИЛОЖЕНИЕ:

☒ ТЕСТ

☒ КЛЮЧ С ОТГОВОРИ И СКАЛА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

ИЗГОТВИЛ:.....

/ подпис /