



**136 ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ”
ГР. СОФИЯ, БУЛ. ”ДИМИТЪР ПЕТКОВ” №116**



УТВЪРДИЛ
ДИРЕКТОР:
/ Галина Сахиева /

ПЛАН

ЗА ДОПЪЛНИТЕЛНА ПОДКРЕПА

УЧЕБНА Г.

I. Данни за ученика:**Име на детето/ученика:**

Дата на раждане: г. Възраст: г. Група /клас:

Председател на ЕПЛР:**Срок и вид на допълнителната подкрепа:****Форма/вид на обучение:****Необходимост от придружител на територията на учебното заведение:****Начин на оценяване:****II. Данни за родителите /настойниците/:**

Трите имена на майката:

Адрес:

Месторабота:

Телефони за връзка: e-mail:

Трите имена на бащата:

Адрес:

Месторабота:

Телефони за връзка:..... e-mail:

III. Цели, задачи и срок на допълнителната подкрепа за личностно развитие

Основни цели	Основни задачи	Срок

IV. Обща подкрепа за личностно развитие:

- Екипна работа между учители и други педагогически специалисти
- Допълнително обучение по учебни предмети
- Допълнителни модули за деца, които не владеят български език
- Допълнителни консултации по учебни предмети
- Кариерно ориентиране на учениците
- Занимания по интереси
- Библиотечно-информационно обслужване
- Грижа за здравето
- Логопедична работа
- Други.....

V. Вид на допълнителната подкрепа

- Работа с дете и ученик по конкретен случай
- Психо-социална рехабилитация
- Рехабилитация на слуха и говора,
- Зрителна рехабилитация,
- Осигуряване на достъпна архитектурна, обща и специализирана подкрепяща среда,
- Технически средства
- Специализирано оборудване
- Дидактически материали и методики
- Специалисти
.....
.....
- Ресурсно подпомагане
- Друго.....

VI. Описание на възможностите, силните страни и потенциала на детето и ученика за включване и участие в образователния процес и особености на възприемане на учебния материал

.....
.....
.....
.....

VII. Социални умения и взаимоотношения

.....
.....
.....

VIII. Начини на оценяване на напредъка

Образователен етап

Начален 1-4 клас

- Покрива ДООС (за общообразователна подготовка)
- Частично покрива и се обучава по индивидуална програма по предметите:
.....
.....
.....
- Не покрива /обучава се по индивидуална програма/

Прогимназиален и среден образователен етап

- Количествена оценка
.....
.....
.....
- Качествена оценка /разработва се индивидуална програма по съответен предмет/:

.....
.....
.....

IX. Методи и средства за постигане на целите:

- общоприети педагогически /наблюдение, беседа, анализ на резултатите, сравнение и др/
- специфични/ напр.брайл, жестов език и др./
-
- иновационни:
-

X. Седмична честота на работата със специалисти:

- общ брой за всички специалисти -
- брой часове при:
 - психолог -.....
 - логопед -.....
 - ресурсен учител -.....
 - друг специалист -.....

XI.Необходими взаимодействия на екипната работа за осигуряване ефективността на допълнителната подкрепа:

а/ участващи специалисти /изброени/

- брой часове за всеки специалист по отделно
- да осъществява тясно взаимодействие с родителите в процеса на приобщаване
- съвместно с родителя да уточнят стратегия за въздействие съобразно индивидуалните особености на детето
- подпомага процеса на професионална ориентация
- взаимодействие между специалистите
 - график на срещите на екипа
 - индивидуални срещи между специалистите – цели и решения
 - контакти с други институции
- информираност на общообразователния учител за специфичните нужди на детето и за възможностите за осъществяване на пълноценно взаимодействие
- при необходимост да даде препоръка за придружител на територията на учебното заведение

б/ участие на родителя

- предоставяне на актуална информация за детето/ученика
 - медицинска документация
 - поведението в макросреда
 - при препоръка на екипа да актуализира медицинската документация
- при покана да се включва в работата на екипа
- да сътрудничи на специалистите включени в екипа
- при необходимост родителят да осигурява присъствие на придружител на територията на детската градина/ училището
- осъществяване на системна подкрепа на процеса по приобщаване

XII. Необходими ресурси за ефективен преход между институциите, между отделните етапи и степени на образование и координацията на работата с детето/ученика

- наличие на медицинска документация
- наличие на педагогическа документация
- осъществяване на личен контакт между специалистите на институциите/ при необходимост
- съдействие на родителя
- наличие на подходяща материално-техническа база за осъществяване на специфични методи на въздействие/ при необходимост
- достъп до препоръчани от екипа специалисти извън учебното заведение

/При промяна на някой от компонентите на плана за подкрепа или обстоятелствата се прави **актуализация** на съответната част./

XIII. Членове на ЕПЛР, разработили плана за подкрепа:

Председател кл. р-л:
/име и фамилия, подпис/

Психолог:
/име и фамилия, подпис/

Логопед:
/име и фамилия, подпис/

Ресурсен учител.....
/име и фамилия, подпис/

Учител по.....
/име и фамилия, подпис/

Коментар на родител:

Родител: **Дата:**
/трите имена и подпис/