

КАРТА ЗА ОЦЕНКА

при

определяне на допълнително трудово възнаграждение за постигнати резултати през
2019/2020 учебна година за педагогическите специалисти
/учители, възпитатели и педагогически съветник/
В 136 ОУ „Л. Каравелов“

на.....

/име, презиме и фамилия/

.....в 136 ОУ „Л. Каравелов“, гр. София,

/длъжност/

общ. Столична, район Възраждане

№ по ред	Показатели	Макси мален брой точки	Точки за лицето		
			Самооценк а на лицето	Оценка на комисия	Оценка на директор
1.	Планиране, организация и провеждане на образователно-възпитателния процес				
1.1	Тематично разпределение на учебния материал, изготвено в срок, с планирани подходящи методи и педагогически инструментариум / -Диагностика и оценка на индивидуалните потребности на деца и ученици и деца и ученици със СОП	2			
1.2.	Съответствие между планирано тематично разпределение и материална книга. Преструктуриране на учебния материал и отразяването му в тематичния план в срок/ -Спазване на поставените срокове за изготвяне на входяща документация на ДУСОП	2			
1.3.	Предварителна подготовка на методичната единица. -Предварителна подготовка за занятие с ДУСОП	2			
1.4.	Спазване на график за писмени работи контролни и класни работи, анализи от входно и изходно ниво, доклади, самостоятелни и домашни работи. -Спазване на поставените срокове и утвърдените графици	2			
1.5.	Осигуряване на позитивна атмосфера и активизираща за учене среда	1			
1.6.	Осъществяване на ефективна организация на образователно-възпитателната работа -Осъществяване на ефективна организация на образователно-възпитателната работа и корекционно-терапевтичната работа на ДУСОП	1			
1.7	Точно и ефективно използване времето на учебния час/занятие	2			
1.8.	Ритмичност на изпитванията и отразяване на резултатите в дневника и бележника. Стриктно водене на документацията /дневник, материална книга, тематичен план, бележници/ -Ритмичност на оценките и отразяване на резултатите в доклади, статуси и психологически оценки. Стриктно водене на документацията /карта за оценка, доклади, статуси, изследване, анкети/	2			

	Общ брой точки по първи показател:	14			
2.	Използване на интерактивни методи, иновации и ИКТ в образователно-възпитателния процес				
2.1.	Използване на ИКТ в учебната работа / презентации, електронни уроци/	2			
2.2.	Използване на аудиовизуална техника /CD, DVD-филми, песни/	2			
2.3.	Използване на нови интерактивни методи и организиране на дейности, свързани с гражданско образование - Използване на нови интерактивни методи и организиране на дейности в занятията, свързани с подкрепата на ДУСОП	2			
2.4.	Използване на дейностния подход в обучението, които стимулират „учене чрез правене“	2		*	
	Общ брой точки по втори показател:	8			
3.	Работа в екип за създаване на подходяща образователно-възпитателна среда				
3.1.	Обмяна на педагогически опит в методическото обединение и в педагогическия колектив	1			
3.2.	Комуникация с педагогическия съветник и психолог - Комуникация/консултации с педагогическия съветник, психолог, ресурсен учител, логопед, класни ръководители, учители, възпитатели	1			
3.3.	Справяне при разрешаване на възникнали педагогически казуси, проблемни ситуации и конфликти	2			
3.4.	Участие в дейността на вътрешно-училищни комисии	2			
3.5.	Участие в организиране и провеждане на училищни събития и празници	1			
3.6.	Изразяване на конструктивни мнения и предложения за решаване на проблеми на педагогически съвет	1			
	Общ брой точки по трети показател:	8			
4.	Работа с деца и ученици				
4.1.	<i>Със изготвен план за личностна подкрепа:</i>				
4.1.1.	Провеждане на разговори и срещи с родители. Изготвяне на уведомителни писма до родителите и общината, доклади - Провеждане на разговори и срещи с родители на ДУСОП за оказване на допълнителна подкрепа.	1			
4.1.2.	доклад за нужда от обща подкрепа – 1т. изготвен план за обща подкрепа – 1 т. консултации, индивидуална работа – 1т. доклад за резултата – 1т. -карта за оценка за представяне пред РЦ ПППО – 1т. -изготвен план за допълнителна подкрепа – 1 т. -консултации, индивидуална работа – 1т. -доклади начално оценяване, динамика и в края на уч. год-1т.	4			
4.2.	<i>Деца в риск</i>				
4.2.1.	Изработване на лична характеристика /4-ти и 7-ми клас/ на класа . -Работа с деца и ученици от различни възрастови групи	1			
4.3.	<i>Със специални образователни потребности</i>				
4.3.1.	Изработването на индивидуални програми	1			

	- Съдействие/екипна работа/ в изготвянето на ИУП				
4.3.2.	Водене на документация /за кл. ръководители/ - Водене на документация на ДУСОП	1			
4.3.3.	Създаване на редуцирани индивидуални изпитни материали - Съдействие и създаване на редуцирани индивидуални изпитни материали на УСОП	1			
4.4.	<i>Работа с деца от етнически малцинства</i>	1			
	Общ брой точки по четвърти показател:	10			
5.	Работа с деца и ученици за участие и заемане на призови места в общински, областни, регионални, национални и международни състезания, конкурси и олимпиади				
5.1.	Изготвяне на теми и задачи за олимпиади, конкурси, контролни работи, тестове	1			
5.2.	Мотивиране и подготвяне за участие в състезания, конкурси, олимпиади	1			
5.3.	Участие в състезания, конкурси, олимпиади и заемане на призови места				
5.3.1.	Училищно и между-училищно ниво	2			
5.3.2.	Общинско ниво, регионално и национално ниво	1			
	Общ брой точки по пети показател:	5			
6.	Работа с родители				
6.1.	Проведени консултации с родители за личностното развитие и поведение на ученици, реализиран диалог между училището, семейството и ученика - индивидуални срещи, предоставяне на педагогическа, психологическа и др. литература в помощ на семейството, проведени и обработени анкети и др.	4			
6.2.	Работа с родители в естествена среда за привличане и задържане на учениците в училище	3			
	Общ брой точки по шести показател:	7			
7.	Работа с деца и ученици в извънкласна и извънучилищна дейност				
7.1.	Организиране на празници по класове и участие в училищни тържества - Организиране на празници в ресурсните групи и участие в училищни тържества	1			
7.2.	Подготовка и провеждане на спортни изяви, турнири, изложби, викторини, вокална група, училищни издания и тържества	3			
7.3.	Участие в спортни изяви, турнири, изложби, викторини и вокална група	1			
7.4.	Посещение на обществени обекти /кино, музеи, театър/и др. извънучилищни дейности	2			
	Общ брой точки по седми показател:	7			
8.	Работа в методически обединения и подпомагане на новопостъпилите учители				
8.1.	Участие в работата на методически обединения или други форми на вътрешно-училищна квалификация - изнесени открити уроци, лична инициативност и конкретни предложения за иновации в преподавателската работа	3			

8.2.	Участие в квалификационни семинари по теми, свързани с целите на училището или предложения за иновации в преподавателската работа	3			
8.3.	Оказване на съдействие на новопостъпилите учители с цел създаване на благоприятна работна атмосфера	2			
	Общ брой точки по осми показател:	8			
9.	Разработване и реализиране на проекти				
9.1.	Разработване на проекти	2			
9.2.	Участие в реализиране на проект	3			
9.3.	Партньорство в проекти на други организации	1			
	Общ брой точки по девети показател:	6			
10.	Получени професионални отличия и награди през оценявания период и избрани от детската градина, училището, обслужващото звено показатели				
10.1.	Професионални отличия и награди				
10.1.1.	на национално и областно ниво	1			
10.1.2.	на общинско и училищно ниво	1			
10.2.	Участие в извънучилищни семинари и конференции.	2			
10.3.	Публикации в професионални издания; участие при написване на учебници и учебни помагала	1			
10.4.	Допълнителна квалификация и получаване на сертификат, свързан с пряката дейност като учител :				
10.4.1.	Вътрешно-училищни квалификационни дейности	2			
10.4.2.	Външно-институционални квалификационни дейности	3			
10.5.	Участие в допълнителни задачи, възложени от РИО на МОМН	1			
10.6.	Участие в допълнителни задачи, възложени от директора	6			
10.7.	Спазване на трудовата дисциплина според Правилника за вътрешния трудов ред	2			
10.8.	Спазване на Етичния кодекс за работа с деца	2			
10.9.	Спазване на Етичния кодекс на служителя	2			
10.10.	Административна компетентност: Познава и прилага нормативната уредба, която регулира системата на училищното образование	4			
	Общ брой точки по десети показател:	27			

Общ брой точки на база самооценка:

Общ брой точки, получени от комисията:

Общ брой точки, получени от директора:

