

КАРТА ЗА ОЦЕНКА

при

определене на допълнително трудово възнаграждение за постигнати резултати през

..... учебна година за педагогическите специалисти

В 136 ОУ „Л. Каравелов“

на
/име, презиме и фамилия/

..... в 136 ОУ „Л. Каравелов“, гр. София,
общ. Столична, район Възраждане
/длъжност/

№ по ред	Показатели	Максимален брой точки	Точки за листото		
			Самоеценката на листото	Оценка на комисия	Оценка на директор
1.	Планиране, организация и провеждане на образователно-възпитателния процес				
1.1	Изготвяне в срок на тематично разпределение на база учебна програма и умение за преструктуриране на учебния материал.	1			
1.2.	Разработване и съгласуване на учебни програми по РП – 1т. Разработване , организиране, съгласуване и провеждане на уроци извън сградата на училището – 1т. /час, дата, тема на урока/ Провеждане на открит урок – 1т. /час, дата, тема на урока/	3			
1.3.	Предварителна подготовка на методичната единица.	1			
1.4.	Своевременно внасяне в електронния дневник, според изискванията за попълване на учебната документация и според отразеното в електронния дневник на: Учебния материал – 1т. Допълнителни консултации /за учителите/ – 1т. Консултациите по планове за обща подкрепа /за учителите/ – 1т. Родителски срещи, санкции /за класни ръководители/ – 1т.	4			
1.5.	Организация на часа: 1. Осъществява логически връзки между вече изучаван и нов материал и междупредметни връзки – 0,5 т. 2. Осигуряване на позитивна работна атмосфера и активизираща за учене среда – 0,5 т. 3. Осъществява ефективна организация на самостоятелната работа – 0,5 т. 4. Осъществява ефективна организация на работа в екип – 0,5 т. 5. Дисциплина на учениците в час – 0,5 т.	3			

	6.Оценява обективно и точно учениците – използвани форми на оценяване /писмени, устни, индивидуални и колективни/ – 0,5 т.				
1.6.	Ритмичност на оценките според отразеното в дневника Ритмичност на изпитване– 1 т. Напаяне на оценките в електронния дневник– 1 т.	2			
	Общ брой точки по първи показател:	14			
2.	Използване на интерактивни методи, иновации и ИКТ в образователно-възпитателния процес				
2.1.	1. Представяне на мултимедийни презентации, филми, електронни уроци, уеб сайтове, разработени от учениците или учителя.- 3 т Моля,посочете:..... 2. Проведени дискусии, ролеви игри, дебати.- 2 т Моля,посочете:/час и тема/.....	5			
2.1.	Използване на дейностния подход в обучението,, които стимулират „учене чрез правене“ Моля,посочете:/час и тема/.....	2			
	Общ брой точки по втори показател:	7			
3.	Работа в екип за създаване на подходяща образователно-възпитателна среда				
3.1.	Обмяна на педагогически опит в методическото обединение и в педагогическия колектив	1			
3.2.	Комуникация с психолог, социален работник	1			
3.3.	Справяне при разрешаване на възникнали педагогически казуси, проблемни ситуации и конфликти Моля,посочете..... Моля,посочете.....	2			
3.4.	Участие във вътрешно – училищни комисии,в организацията и учебно -възпитателния процесна всяка комисия/ в една комисия /– 1т. Моля,посочете..... Участие във вътрешно – училищни комисии,в организацията и учебно -възпитателния процесна всяка комисия/ в две и повече комисии /– 1т. Моля,посочете.....	2			
3.5.	Участие в организиране и провеждане на училищни събития, празници. Участие в подготовката – 1т. Моля,посочете.....	2			

 Съдействие при реализацията и включване на ученици в училищни събития – 1т. Моля, посочете.....				
	Общ брой точки по трети показател:	8			
4.	Работа с деца и ученици				
4.1.	<i>Със изготвен план за личността подкрепа:</i>				
4.1.1.	Провеждане на разговори и срещи с родители. Изготвяне на уведомителни писма до родителите и общината , доклади	1			
4.1.2.	доклад за нужда от обща подкрепа – 0,5т. изготвен план за обща подкрепа /за класни ръководители/ – 0,5 т. консултации, индивидуална работа – 0,5т. доклад за резултата/за класни ръководители/ – 0,5т.	2			
4.2.	<i>Занимания по интереси и групи с обучителни затруднения</i>				
4.2.1.	Моля, посочете пректите по които сте ръководител на група/и: 1..... 2..... 3..... <i>/за всеки проект по 1 точка/</i>	3			
4.3.	<i>Със специални образователни потребности</i>				
4.3.1.	Изработването на индивидуални програми	1			
4.3.2.	Водене на документация /за кл. ръководители/	1			
	Общ брой точки по четвърти показател:	8			
5.	Работа с деца и ученици за участие и заемане на призови места в общински, областни, регионални, национални и международни състезания, конкурси и олимпиади				
5.1.	Мотивиране на деца и ученици за участие и личностна изява в състезания, конкурси и олимпиади.	2			
5.2.	Класирани ученици за участие в областен кръг на олимпиада и състезания.	1			
5.3.	Класирани ученици за участие в национални и международни изяви.	1			
5.3.1.	Училищно и между-училищно ниво	1			
5.3.2.	Общинско ниво, регионално и национално ниво	1			
	Общ брой точки по пети показател:	6			
6.	Работа с родители				
6.1.	Комуникира ефективно с родители, провежда срещи за личностното развитие и поведение на ученика Индивидуална работа с родители по телефона според отразеното в дневника 2 т. Лична среща с родители според отразеното в дневника 2т.	4			

6.2.	<p>Работа с родители в естествена среда за привличане на учениците в училище 2 т. За 1 обход – 1 т. За 2 и повече обхода – 2 т. <i>/обходи за привличане на ученици в 1 клас/</i></p> <p>Работа с родители в естествена среда за задържане на учениците в училище 2 т. За 1 обход – 1 т. За 2 и повече обхода – 2 т. <i>/за класни ръководители или в тяхна помощ/</i></p>	4			
Общ брой точки по шести показател:		8			
7.	Работа с деца и ученици в извънкласна и извънучилищна дейност				
7.1.	<p>Организиране на празници по класове и участие в училищни тържества</p> <p>Моля, посочете.....</p>	1			
7.2.	<p>Подготовка и провеждане на спортни изяви, турнири, изложби, викторини, вокална група, училищни издания и тържества</p> <p>Моля, посочете.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><i>/за всяка дейност 1 т., максимум 3 т./</i></p>	3			
7.3.	<p>Участие в спортни изяви, турнири, изложби, викторини и вокална група</p> <p>Моля, посочете.....</p>	1			
7.4.	<p>Посещение на обществени обекти /кино, музеи, театър/и др. извънучилищни дейности</p> <p>Моля, посочете.....</p> <p>.....</p> <p><i>/за всяка дейност 1 т., максимум 2 т./</i></p>	2			
Общ брой точки по седми показател:		7			
8.	Работа в методически обединения и подпомагане на новопостъпилите учители				
8.1.	<p>Участие в квалификационни курсове и информационни форуми по теми, свързани с целите на училището или с професионалната област на преподавателя. един квалификационен курс за година – 1 т. два и повече квалификационни курса за година – 2т. участие в МО към РИО и МОН – 1т.</p> <p>Моля, посочете.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	3			

8.2.	Оказване на методическа помощ на новопостъпили учители и подпомагане тяхното интегриране в училищния екип при определяне на конкретен помощник.	1			
8.3.	Участие в дискусии за обмяна на опит след посещение на семинари и курсове, обмяна на добри педагогически практики. Моля, посочете.....	1			
8.4.	За главен учител, председател на МО и протоколчици	1			
8.5	За реализиране на плана на МО и училищни комисии.	1			
	Общ брой точки по осми показател:	7			
9.	Разработване и реализиране на проекти				
9.1.	Разработване на проекти Моля, посочете..... <i>/за всеки проект 1 т., максимум 2 т./</i>	2			
9.2.	Участие в реализиране на проект За 1 група – 1 т. За 2 и повече групи – 2 точки	2			
9.3.	Партньорство в проекти на други организации Моля, посочете..... <i>/участие в семинари, обучения и други свързани с проекти/</i>	1			
	Общ брой точки по девети показател:	5			
10.	Получени професионални отличия и награди през оценявания период и избрани от детската градина, училището, обслужващото звено показатели				
10.1.	Професионални отличия и награди				
10.1.1.	на национално и областно ниво Моля, посочете.....	1			
10.1.2.	на общинско и училищно ниво Моля, посочете.....	1			
10.2.	Публикации в професионални издания; участие при записване на учебници и учебни помагала	1			
10.3.	Привличане на ученици за 1 клас и съдействие за кариерно ориентиране на учениците от 7 клас Моля, посочете..... <i>/привлечени ученици извън обхвата/</i>	2			
10.4..	Успешно представяне на ученици на НВО - 4 клас, НВО – 7 клас <i>/повишаване на резултатите от НВО/</i>	2			
10.5.	Личен пример за привличане и запазване броя на учениците в класа /причини за напускане на учениците/ Моля, посочете.....	3			

10.6.	Участие в допълнителни задачи, възложени от РИО на МОМН Моля, посочете.....	1			
10.7.	Участие в допълнителни задачи, възложени от директора Моля, посочете.....	6			
10.8.	Навременно явяване за дежурство – 2т. Поддържане на реда в училище – 2т.	4			
10.9.	Навременно вписване в книгата за дежурство	1			
10.10.	Спазване на работното време	2			
10.11.	Уплътняване на работното време	2			
10.12.	Административна компетентност: Познава и прилага нормативната уредба, която регулира системата на училищното образование	4			
	Общ брой точки по десети показател:	30			

Общ брой точки на база самооценка:

Общ брой точки, получени от комисията:

Общ брой точки, получени от директор: